

# Разъяснения региональной ГИТ по изменениям в Правила обучения № 2464: инспектор не всегда прав?

**Разбор спорных и противоречивых разъяснений ГИТ Кузбасса по новым правилам обучения охране труда, вступившим в силу с 31 августа 2026 года.**

Сегодня, 11 сентября 2026 года, ГИТ в Кемеровской области, совместно с торгово-промышленной палатой и учебно-консультационным центром «Безопасность труда» провели **семинар «Новые изменения в порядок обучения по охране труда 2026 года»**, где заместитель руководителя инспекции **Летаева Ирина Михайловна** рассказала об изменениях в Правила обучения по охране труда и ответила на вопросы работодателей.

От имени команды мы заранее хотим сказать, что категорически не согласны с большинством ответов. Несмотря на это, мы всё же приняли решение опубликовать итоги данного семинара, обсудить их с вами в комментариях и наглядно показать, что инспектор не всегда прав.

Мы можем предположить, что спикер имел в виду что-то другое, но мы не будем додумывать и делимся с вами информацией «как есть».

Обо всех нестыковках, которые вы увидите в ответах – пишите в комментариях, обсудим это вместе!

## Содержание

1. [Главное](#)
2. [Стажировка](#)
3. [Первая помощь](#)
4. [Периодичность обучения](#)
5. [Практические занятия](#)
6. [Специальные требования к проведению обучения](#)
7. [Протокол проверки знания](#)
8. [Другие вопросы](#)
9. [Что это было?](#)
10. [Резюме](#)

## Главное

Охрана труда – это динамичная сфера. Мало знать законы, нужны уметь быстро реагировать на изменения.

Летаева И.М.

- Первое, что вы должны были сделать до 31 августа — просмотреть свои ЛНА по обучению. Если в них были ссылки на старую редакцию [2464](#) — пересмотреть и актуализировать. Если утвердить их сентябрём — это уже нарушение.
- Внеплановый инструктаж после поправок – не требуется в большинстве случаев. Но при актуализации программ ПП и СИЗ – обязательно провести внеплановое обучение в течение 60 дней.

41. Внеплановое **обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты** должно быть организовано **в случае актуализации у работодателя программы** обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты в течение 60 календарных дней со дня актуализации указанной программы обучения.

Постановление № 2464 (в ред. от 30.06.2026 г.)

Почему обучение по ПП попало сюда же – мы не знаем.

36. Допускается доведение до работника информации в отношении новых или измененных требований к порядкам оказания первой помощи **в рамках внепланового инструктажа** по охране труда.

Постановление № 2464 (в ред. от 30.06.2026 г.)

## Стажировка

- По новым требованиям стажировка проводится не менее 5 смен.

*Это было сказано уверенно и несколько раз, но после критики зала и уточнений в НПА – исправили на 2 смены.*

31. ... продолжительность стажировки на рабочем месте должна составлять **не менее 2 смен**.

Постановление № 2464 (в ред. от 30.06.2026 г.)

*Вероятно, информация была взята из Проекта изменений.*

## Первая помощь

- Обучение по первой помощи пострадавшим (далее – ОППП) стало обязательным для всех.

Здесь вышло так же, как со стажировкой. После критики зала было дополнено, что это возможный вариант по решению работодателя.

33. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится в отношении следующих категорий работников:

- а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- б) работники рабочих профессий;
- в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- ж) иные работники по решению работодателя.

Постановление № 2464 (в ред. от 30.06.2026 г.)

#### **Вопрос:**

В пункт 35 внесены поправки, уравнивающие в правах преподавателей и инструкторов, обучающих приёмам оказания первой помощи. В каком случае для проведения обучения привлекается преподаватель, а в каком можно привлечь инструктора? Есть ли разница в их полномочиях?

#### **Ответ:**

Преподаватель – это методолог, который может создать учебный процесс с нуля.

Инструктор – это практик, который отрабатывает навыки с работниками по готовой программе.

Преподаватель нужен, если в организации ещё нет утверждённой программы обучения первой помощи и её нужно разработать, методически выстроить, согласовать с требованиями Приложения №2 к Правилам № 2464.

Инструктор достаточен, если программа уже разработана (преподавателем или специализированной организацией) и нужна только её практическая реализация – провести занятия, отработать навыки на тренажёрах, проверить умения работников.

Для регулярных тренировок и повторного обучения инструктор подходит так же, как преподаватель, а привлечение инструктора обычно проще и дешевле.

Независимо от того, преподаватель это или инструктор, п.35 Правил № 2464 требует от лица, проводящего обучение, двух условий одновременно:

1. Собственная подготовка по оказанию первой помощи в объёме не менее 8 часов по темам Приложения № 2 к Правилам.
2. Повышение квалификации по программе ДПО – по подготовке преподавателей или инструкторов, обучающих приёмам оказания первой помощи.

Медицинское или педагогическое образование Правила № 2464 не требуют. Но для зачисления на программу ДПО обычно нужно среднее профессиональное или высшее образование (по Закону об образовании № 273-ФЗ).

**Вопрос:**

В пункте 37 Правил № 2464 указано, что обучение по ОППП заканчивается проверкой знания, а также **умений и навыков**. Необходимо ли изменить наименование протокола проверки знаний на «Протокол проверки знания, умений и навыков»?

**Ответ:**

Нет, переименовывать протокол не нужно. Протокол по-прежнему называется «Протокол проверки знания требований охраны труда» — именно так его определяет пункт 91.

**Вопрос:**

Зачем проводить обучение ОППП при переводе на другую работу (например, горнорабочий подземный перевёлся в горнорабочий очистного забоя подземный)?

**Ответ:**

Смотрим на СОУТ, разные факторы – проводим.

## Периодичность обучения

Аналогичная спорная ситуация произошла и здесь:

- Обучение для новых работников и при переводе теперь в течение 30 дней.

62. Вновь принимаемые на работу работники, а также работники, переводимые на другую работу, проходят обучение требованиям охраны труда в сроки, установленные работодателем, но **не позднее 60 календарных дней** после заключения трудового договора или перевода на другую работу, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 7 настоящих Правил.

Постановление № 2464 (в ред. от 30.06.2026 г.)

**Вопрос:**

С 31 августа 2026 года изменилась периодичность планового обучения по охране труда для безопасных методов и приёмов выполнения работ повышенной опасности (программа 46В). Срок планового обучения увеличился с 1 раза в год до 1 раза в 3 года. В случае, если обучение завершено 28 августа 2026 года (в период действия старой редакции), с какой периодичностью работник должен проходить следующее плановое обучение?

**Ответ:**

Все удостоверения, выданные до 01.09.2026 действительны до окончания срока.

*Мы не знаем, о каких удостоверения идёт речь, но напоминаем, что приводим ответы «как есть».*

### Вопрос:

В соответствии с п.7 Правил, при переводе работника, прошедшего необходимое ему обучение по охране труда, на другую работу (должность), а также при изменении наименования его рабочего места или структурного подразделения либо при оформлении договора на внутреннее совместительство вводный инструктаж по охране труда, повторное обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда не требуются в случае, **если сохраняются условия труда работника, источники опасности и уровни профессиональных рисков, идентифицированные ранее, и характер выполняемой работы.**

Как работодателю правильно принять решение, на что обратить внимание? Каким документом оформить решение? Например, если работника переводим на другое место, где уже нет вредного фактора по шуму.

### Ответ:

В данном случае условия труда не сохранены. Работника нужно направить на повторное обучение и вводный инструктаж.

Позже был задан аналогичный вопрос, но ответ был уже противоположный:

### Вопрос:

При переводе на другую должность/профессию, необходимо ли проводить вводный инструктаж?

### Ответ:

Нет.

Данный вопрос направлен в Минтруд. Как только получим ответ – поделимся им с вами.

- Несколько раз было подчёркнуто, что инструктаж новым работникам при выполнении работ повышенной опасности проводится 1 раз в 3 месяца, остальным 1 раз в 6 месяцев.

Спикер не учитывает отраслевые требования правил охраны труда!

**[Повторный инструктаж ежеквартально: кому и почему их нужно проводить?](#)**

## Практические занятия

- Любая практика — только очно.

### Вопрос:

С 31 августа 2026 года в пункт 66 Правил № 2464 введён прямой запрет на проведение практических занятий по формированию умений и навыков ОППП и использования (применения) СИЗ, а также практических занятий на учебно-тренировочных полигонах и тренажёрах.

Помимо этого, Правилами предусмотрено ещё 2 вида обучения, требующих практических навыков – программы 46Б и 46В.

При этом, в п.29 Правил указано, что практические занятия по 46Б и 46В должны проводиться с использованием средств обучения и наглядных пособий.

В [ГОСТ Р 53626-2009](#) дано определение, что технические средства обучения могут быть в виде устройства, аппаратуры, оборудования, информационно-программного обеспечения или комбинации этих средств с учётом их функционального назначения в образовательном процессе.

Разработчики обучающе-контролирующих систем (например, «ОЛИМПОКС» и «Смарта») выпускают 2D/3D-симуляторы, интерактивные тренажёры или ситуационные задачи для отработки практических навыков по программам 46Б и 46В (например, тренажёры по визуальному выявлению опасностей на производстве, выбору СИЗ и т.д.).

1. Допускается ли в данном случае проведение практической подготовки в дистанционном формате?
2. Обязательно ли проводить практику в учебном центре с преподавателем?
3. Если не допускается, то как должна проводиться практическая подготовка и каким документом подтвердить её прохождение?
4. Работодатель выбрал земляные работы. Как отработать практику – выходить во двор и копать траншею?

**Ответ:**

После поправок пунктом 66 запрещено использование дистанционных технологий:

1. Практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи.
2. Практические занятия по формированию умений и навыков по использованию (применению) СИЗ.
3. Практические занятия на учебно-тренировочном полигоне.
4. Практические занятия на тренажёрах.

Это закрытый перечень – запрет распространяется только на то, что в нём названо.

**Ключевой момент:** п.49 требует, чтобы программы 46Б и 46В содержали практические занятия (не менее 25% учебных часов) с применением технических средств обучения и наглядных пособий. Но п.66 не содержит прямого запрета на дистанционный формат для занятий по 46Б и 46В как таковых.

Решающее значение приобретает то, с помощью чего проводится практика:

- на тренажёре (включая компьютерный 2D/3D) – запрещено дистанционно.
- на учебно-тренировочном полигоне – запрещено дистанционно.
- отработка навыков применения СИЗ – запрещено дистанционно.

Не относится ни к одному запрету разбор ситуационных задач, анализ рабочих мест, работа с наглядными пособиями без тренажёра.

Разработчики систем «ОЛИМПОКС» и «Смарта» прямо называют свои системы «тренажёрами». Это попадает под запрет п.66 и дистанционно проводиться не может.

Такая же позиция и у Минтруда в письме от 15.12.2022 [№ 12-2/ООГ-3215](#).

Предположим, за 3,5 года мнение Минтруда не изменилось, но не стоит забывать, о чём в каждом письме напоминает сам Минтруд:

Обращаем внимание, что данный ответ Департамента на Ваше обращение не является нормативным правовым актом, носит разъяснительный характер и является мнением Департамента на отдельно заданные вопросы.

- Отметим, что на такой же вопрос, заданный позже было сказано, что использование интерактивных тренажёров разрешено, если их использовать очно в учебном классе.

**Вопрос:**

Продолжим пример с земляными работами (46В): нужно ли копать траншею в качестве практических занятий при обучении?

**Ответ:**

Нет, не нужно. Пункт 49 требует практических занятий по формированию умений и навыков безопасного выполнения работ, но не требует воспроизведения самого производственного процесса.

Практическое занятие по 46В может включать:

- анализ рабочего места: осмотр участка, где проводятся земляные работы, идентификацию опасностей (обрушение грунта, подземные коммуникации, крепление стенок котлована, устройство откосов, организация проходов и лестниц в траншею, расстановка ограждений и знаков).
- работу с нормативной документацией: оформление наряда-допуска, определение крутизны откосов, выбор СИЗ.
- решение ситуационных задач.

Всё это проводится очно, либо на рабочем месте.

Позже спикер прокомментировала эту ситуацию иначе:

Практика не нужна, но проводите теорию только очно. При этом для практики использовать тренажеры «ОЛИМПОКС» и «Смарта» нельзя. Доказательство такой практики — протокол проверки знаний.

Летаева И.М.

☐ Почему бы для практики земляных работ в этом случае не использовать те самые тренажёры от «ОЛИМПОКС» и «Смарта»? – загадка.

**Вопрос:**

Как организовать практическую подготовку для вахтовиков?

**Ответ:**

Обучение 46А, 46Б (теория) проводится до направления на вахту или теория онлайн. Практика – на месте, если соблюдены условия. Если на месте нет условий, то обучение проводится до направления на вахту.

**Комментарий из зала:**

Вахтовики по всей России, проходят обучение дистанционно каждый из своего города и сдают экзамены в «ОЛИМПОКС». Учебный центр закрывает протоколы в дни их дистанционного обучения. После чего они вылетают на вахту по месту работы и в первый день заезда проходят практические занятия с инструктором по Первой помощи, СИЗ и т.д.

**Вопрос:**

Как подтвердить, что практическое занятие проведено в очной форме?

**Ответ:**

Прописать в своих локальных актах и в программе, что занятия проводятся в очной форме.

## Специальные требования к проведению обучения

**Вопрос:**

Допускается ли совмещение обучения по 46В с обучением на группу допуска по высоте/ОЗП?

**Ответ:**

Специальные нормы имеют приоритет над общей нормой. Поэтому работодатель должен выстроить график, исходя из специального требования. Не нужно подгонять график под общую норму 46В: это приведёт к избыточному обучению и лишним расходам.

**Вопрос:**

Электротехнический персонал проходит обучение и проверку знания на группу допуска по электробезопасности согласно Правилам работы с персоналом в электроэнергетике / ПТЭЭП. Нужно ли обучать электротехнический персонал по программе 46В?

**Ответ:**

Да, программа 46В распространяется на электротехнический персонал, но отдельного обучения по 2464 не требуется.

Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ в ЭУ, которое электротехнический персонал проходит по ПОТЭУ (приказ Минтруда [№ 903н](#)) и ПТЭЭП / Правилам [№ 796](#), само по себе является обучением по программе 46В. Проводить дополнительно отдельный курс по 2464 не нужно.

# Протокол проверки знания

## Вопрос:

В п.94 Правил указано, что по запросу работника/работодателя предоставляется протокол (выписка из протокола) проверки знания на бумажном носителе. Например, проведено обучение, а в реестре произошёл сбой и оформить протокол не удалось.

1. Может ли выписка временно заменить протокол?
2. Может ли работодатель допустить работника к трудовым обязанностям на основании выписки?

## Ответ:

Нет, не может. Выписка из протокола не существует без самого протокола. Поправки, узаконившие понятие «выписка из протокола», решат задачу по защите персональных данных других работников, чьи данные фигурируют в протоколе.

В таком случае важно заполнить все возможные поля протокола, в том числе подпись работника, а данные внести после возобновления Реестра. Тогда к работе можно допускать.

## Вопрос:

Нужно ли в протоколах об итогах обучения и проверке знаний делить общее количество часов на практические и теоретические часы?

## Ответ:

Нужно.

# Другие вопросы

## Вопрос:

Нужно ли табелировать время нахождения работника на обучении в учебном центре? Какое обозначение указывать в таблице?

## Ответ:

Время обучения в УЦ – это рабочее время, а значит табелируется работодателем в обычной таблице учёта рабочего времени. Отдельный табель вести не нужно.

Обозначение вы устанавливаете сами.

## Вопрос:

Кто является работником, впервые начавшим трудовую деятельность, допущенным к выполнению работ повышенной опасности? Имеется в виду трудовая деятельность на конкретном предприятии или в целом начало трудовой деятельности (первая запись в Трудовой книжке)?

## Ответ:

Трудовая деятельность на конкретном предприятии, а не в целом.

**Вопрос:**

По какой программе (46А или 46Б) нужно обучать всех офисных работников?

**Ответ:**

46А – это офисные работники, которые сидят за компьютером.

Позже был аналогичный вопрос:

**Вопрос:**

Необходимо ли проводить обучение по программе 46А работникам, которые в процессе своей работы используют только офисную технику (бухгалтер, юрист, специалист отдела кадров)?

**Ответ:**

Определяете ЛНА, что их можно освободить от обучения и не обучаете.

**Вопрос:**

В организации, которая сама обучает своих работников было 2 преподавателя: 1 – в штате, 1 – по ГПХ. Позже со вторым договор расторгли. Можно ли продолжать обучение работников при наличии одного преподавателя, если уведомление в личном кабинете подано на двух и разрешение на такое обучение было получено?

**Ответ:**

Для учебного центра в рамках Постановления № 2334 – нельзя. Для работодателя – можно.

Мы не комментировали многие ответы, но тут всё-таки проведём ЛикБез:

96. Работодатель, проводящий обучение работников требованиям охраны труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, должен иметь: в) **не менее 2 лиц**, проводящих обучение по охране труда, в штате организации или специалистов, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера;

Постановление № 2464 (в ред. от 30.06.2026 г.)

**Вопрос:**

Учитель русского языка, истории/географии, математики в школе — требуется ли проведение инструктажей?

**Ответ:**

Нет, если их нет в вашем списке лиц, подлежащих обучению.

## Что это было?

Было сказано, что обучение – это формальный процесс.

Но у этой фразы есть два определения. Надеемся (но не уверены), что спикер имел в виду первое:

1. Формальный – это официальный, законный, произведённый по установленной форме.
2. Формальный – это соблюдающий только форму, проникнутый формализмом, существующий только по видимости, для прикрытия чего-либо подлинного.

## Резюме

Семинар получился немного сумбурным, ответы на аналогичные вопросы были порой разными, а какие-то вопросы и вовсе остались без ответа.